

РЕЦЕНЗИЯ

на программу дополнительного образования Зариповой Гульнары Ростямовны, воспитателя МБДОУ «Детский сад № 29 г. Лениногорска» Лениногорского муниципального района Республики Татарстан.

Параметры инновации	Основные характеристики параметров
Название (тема)	<i>«Веселый татарский»</i>
Форма представления инновации (нужное подчеркнуть или дописать)	<i>Программа дополнительного образования</i>
Краткие данные об авторе	<i>Воспитатель первой квалификационной категории</i>
Краткое содержание (сущность) инновации	<i>Основным принципом организации раннего языкового образования с учетом этнокультурной ситуации развития детей дошкольного возраста провозглашается интеграция. Ее суть состоит во взаимосвязи фундаментальных и прикладных целей коммуникативного развития обучающихся</i>
Характер (новизна) инновации (подчеркнуть вариант)	<i>Совершенствует (модифицирует) традиционную практику</i>
Масштаб (уровень) применения	<i>На уровне отдельного педагога или отдельного образовательного учреждения.</i>
Значимость инновации (подчеркнуть вариант)	<i>Индивидуальное (частное) значение</i>
Этап (стадия) развития инновации	<i>Этап реализации</i>
Прогнозируемый или достигнутый результат	<i>Полученные результаты достоверны и обоснованы</i>
По отношению к структурным элементам образовательной системы	<i>Нововведения в средствах развития коммуникативных способностей дошкольников</i>
По отношению к личностному становлению субъектов образования	<i>Смысл педагогической позиции заключается в поддержке, суть которой состоит в том, что взрослый помогает лишь тому, что уже имеется в наличии, но еще не достигло должного уровня в области речевого и творческого развития детей</i>
По области применения	<i>В образовательной деятельности</i>
По типам взаимодействия участников педагогического (управленческого) процесса	<i>В коллективном и групповом обучении</i>

III. Достоинство работы Программа дополнительного образования «Веселый татарский» представляет собой адаптированный материал по раннему языковому образованию детей для детей 6-7 лет, в объеме 32 часа.

На основании анализа обширного теоретического материала автор программы четко определила цель, задачи, объект исследования. Методы исследования определяются его методологией, в основу которой были положены исследования в области раннего языкового образования с использованием современных ИКТ средств.

Актуальность представленного материала в том, что оно позволяет успешно внедрять развивающее обучение в области обучения татарскому языку в педагогический процесс детских садов, что, безусловно, является важным условием непрерывной реализации этнокультурного компонента в процесс воспитания и обучения.

Методы исследования включают анализ научных источников (приложен список литературы к каждой теме), проект комплексно-тематического планирования, программа по обучению татарскому языку.

В практической части представлен комплексно-тематический подход. Автором предложены подробные конспекты праздников и развлечений с использованием поэтических произведений детских татарских писателей, народного фольклора.

В работе заслуживает особого внимания тот факт, что работа выполнена педагогом-практиком, имеет практическую значимость и может быть использована воспитателями в детских садах, в том числе воспитателями по обучению татарскому языку.

Рецензент Шаехова Р.К., зав. отделением дошкольного и начального общего образования ПМЦ ПК и ППРО КФУ, к.п.н., доцент

(ФИО, должность, ученое звание, место работы)
(подпись)

Подпись рецензента удостоверяю

Дата 4.06.2018 г.

